

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №80 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Юридический адрес:** Санкт-Петербург, ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К  
**телефон (факс) 362-14-78**  
**E-mail: dsnev80@mail.ru**  
**Сайт: 80.dou.spb.ru**

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников ОУ  
13.03.2020 г., протокол №3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 92 от 20.03.2020 г.  
Заведующий ГБДОУ детский сад №80  
 С.В.Плеткова



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 80 комбинированного вида  
Невского района Санкт – Петербурга  
за 2019 год**

Санкт – Петербург

2020 год

## Содержание

### Введение

I.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
II.	Оценка системы управления образовательной организацией.....	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV.	Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.....	14
V.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
VI.	Оценка качества материально – технической базы образовательной организации.....	17
VII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
VIII.	Заключение.....	22
	Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.....	24
	Приложения.....	25

## **Введение**

### **Самообследование проведено в соответствии с:**

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

ГБДОУ детский сад № 80 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в сфере дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмо Минобрнауки России от 27 01 2009г. №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»
- Письмо МОиН РФ от 10.06.2013 «О наименовании образовательных учреждений»

**Целью деятельности Образовательного учреждения является:** осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

**Сроки и форма проведения самообследования.**

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2019 год.

Работа по самообследованию ГБДОУ детского сада № 80 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга ведется начиная со 2 марта текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится в форме анализа следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- Оценка системы управления образовательной организацией;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка качества материально-технической базы;

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Способы и методы получения информации.**

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение,
- анкетирование,
- мониторинг,
- тестирование- собеседование,
- определение обобщающих показателей.

## **I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад № 80 организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

На основе мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Количество занятий, их длительность, перерывы между образовательной деятельностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 23049-13:

<b>Группа</b>	<b>Количество</b>	<b>Длительность</b>
Ранний возраст	10	8-10 минут
2 младшая группа	11	До 15 минут

средняя группа	12	До 20 минут
старшая группа	15	До 25 минут
подготовительная группа	17	До 30 минут

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии №798 от 28 апреля 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно).

- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К, функционирует с 1964 года. В детском саду открыто 5 групп оздоровительной направленности полного дня.
- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А функционирует с 2016 года. В детском саду 5 групп общеразвивающей направленности полного дня, 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4 часа), структурное подразделение «Служба ранней помощи», структурное подразделение «Логопедический пункт».
- В учреждении оказывается медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников: медицинское сопровождение осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра, которые являются сотрудниками детского сада. Психолого-педагогическую помощь оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог во взаимодействии с воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Образовательный процесс позволяет использовать

программы и технологии, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а организацию познавательной деятельности детей в том формате, который обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности позволяет сделать вывод о правильном выборе применяемых учебных программ и методик и, как следствие, повышение уровня выполнения программных задач по всем направлениям воспитания и обучения детей.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Списочный состав детей на конец 2019 года – 300 воспитанников. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.
- Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как

пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в форме организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Анализ направлений по дополнительным образовательным услугам за 2018 и 2019 гг., показал, что в этом году наиболее востребованы были услуги по дополнительному образованию в области искусств

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

- Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).
- Педагогический совет ОУ рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.
- Общее собрание ОУ работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.
- Управляющий Совет ОУ. К компетенции Управляющего совета относятся: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; 11 определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в Образовательном учреждении оптимальных условий осуществления образовательного процесса; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общая схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ детского сада № 80 отображена в приложении. (Приложение 1)

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития,

обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Основная часть Учебного плана включает в себя непрерывную образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Вариативная часть учебного плана реализуется через совместную деятельность и позволяет учитывать приоритетные направления и специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть сформирована на основе парциальных программ:

- ✓ «К здоровой семье через детский сад» под ред. В.С.Коваленко, Т.В. Коваленко, которая является комплексной медико-педагогической программой оздоровления детей, посещающих ГБДОУ;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». СПб, Детство-пресс, 2002);
- ✓ Для организации образовательной работы с детьми с НПОЗ (с 5 до 7 лет) использована «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой;

- ✓ Программа «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника автор Г.Т.Алифанова). которая позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города.

Педагогами ГБДОУ детского сада № 80 ежегодно в начале учебного года и в конце учебного года проводится мониторинг освоения воспитанниками детского сада основной общеобразовательной программы, который позволят отследить достижения воспитанников в освоении программы, выявить сложности и скорректировать дальнейшее построение учебного процесса педагогом так, чтобы в дальнейшем ребенок не испытывал трудностей. Анализ мониторинга освоения основной общеобразовательной программы показал, что уровень освоения программы воспитанниками к концу года значительно повышается, что можно четко увидеть на диаграмме. (Приложение 2)

В середине учебного года (в январе) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только физического и эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Охват дополнительными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 80:**

- 90 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: социально-педагогическое.
- 226 воспитанников получают дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги по направлению: в области искусств
- 79 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: естественно-научное

Итого 422 воспитанника получают дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги в ГБДОУ № 80. (Приложение 3)

В 2019 году в ГБДОУ детском саду №80 Невского района Санкт-Петербурга функционируют 12 возрастных групп для детей дошкольного возраста:

- 1 младшая (2-3 года)- 1
- 2 младшая (3-4 года)- 2
- Средняя (4-5 лет)- 2
- Старшая (5-6 лет)- 2
- Подготовительная (6-7 лет)- 3
- Группы кратковременного пребывания (2-3 лет) – 2

А также функционируют:

- Структурное подразделение «Служба ранней помощи»- 6 человек;
- Структурное подразделение «Логопедический пункт» - 25 человек

#### **Анализ контингента воспитанников**

Учебный год	Фактическая наполняемость
2018	302
2019	300
Динамика фактической наполняемости в процентах по отношению к предыдущему году	2018 г. – увеличение на 0,2% 2019 г. – уменьшение на 0,2%

Сравнительный анализ показал, что в учреждении в течение последних двух лет контингент воспитанников остается практически неизменным. План по комплектованию выполняется.

#### **Анализ соотношения контингента воспитанников и воспитателей**

Календарный год	Количество воспитанников	Количество воспитателей	Соотношение контингента воспитанников и воспитателей
2018	302	25	12,08 / 1
2019	300	20	15 / 1

Данный анализ контингента воспитанников и работников указывает на незначительные изменения в соотношении численности воспитанников и работников.

**Вывод:** Контингент воспитанников ежегодно незначительно увеличивается.

ГБДОУ № 80 успешно сотрудничает с различными организациями: Детская библиотека №8, Детская библиотека № 11 ЦБС Невского района, близлежащими школами, Домом культуры «Рыбацкий», Культурным центром «Троицкий», ДТЦ «Театральная семья» в конкурсном направлении, с ИМЦ Невского района в направлении: повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги привлекали воспитанников к участию в конкурсах, соревнованиях. На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники

имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Достижения воспитанников ГБДОУ детский сад № 80:

1. «Ленинград освобожденный» - 3 участника, 1 Лауреат 1 ст
2. «Светлая пасха» - 1 дипломант, 1 Лауреат 1 ст, 2 Лауреата 2 ст
3. «Пушкин. Петербург» - 2 участника
4. «Незнайка и его друзья» - 2 Лауреата
5. «Сотворю себе осень» - 3 участника, 2 дипломанта, 1 Лауреат, 1 Победитель
6. «Невские жемчужинки» - команда Победителей
7. «Закружилась листва золотая» - 3 участника, 1 Лауреат, Спец.диплом
8. «С днем рождения Троицкий» - 2 участника, 2 Победителя
9. «Мама» - 3 участника, 2 Лауреата, 3 Победителя
10. «Профессии моей семьи» - 5 участников
11. «Новый год и рождество» - 1 участник
12. «Волшебство Нового года» Театральная семья – 8 участников, 1 дипломант, 1 Лауреат
13. «В ожидании рождественского чуда» - 4 участника, 2 Лауреата
14. «Наш веселый Новый год» - 2 участника, 4 Лауреата, 1 Победитель
15. «Портрет моей мамы» - 1 участник, 3 дипломанта
16. «Букет для мамы» - 4 участника, 1 дипломант, 1 Лауреат, 1 Победитель
17. «Развеселая масленица» - 1 участник
18. «Эхо Ленинграда» - 2 участника, 1 Лауреат
19. «Разгуляй широкий» 1 Лауреат 1 ст
20. «Космические фантазии» - 4 участника, 2 Победителя
21. «Яркая дорога детства» - 3 Лауреата, 1 Победитель
22. «Новогодняя игрушка» - 5 Лауреатов
23. «Живая карусель» Конкурс чтецов – 5 участников
24. «Хоровод дружбы» - 1 Лауреат, 1 Победитель
25. «Негде в тридевятом царстве» - 1 Лауреат, 1 Победитель
26. «Какого цвета Новый год» - 4 участника
27. «Крещение господ» - 1 участник
28. «Жизнь в зимнем лесу» - 6 Победителей
29. «Грач на горе-весна на дворе» - 7 Победителей
30. «Зимние свадебные дни» - 5 Победителей

31. «Пусть дарит верба чистый свет» - 5 Победителей
32. «Осень славная пора» - 7 Победителей
33. «Первый снег в деревне» - 6 Победителей
34. «Домашние животные предсказывают погоду» - 6 Победителей
35. Фестиваль «Знай наших» (вокал) – 1 участник
36. «Звезда» конкурс исполнителей патриот. Песни – 1 участник
37. Фестиваль «Мир вашему дому» - 1 дипломант
38. «Путешествие в космос» - 1 дипломант
39. «Петербург при свете фонарей» - 1 участник, Спец. Диплом
40. «Тико-изобретатель. Цирк.» - 1 Победитель
41. «Тико-изобретатель. Техника в истории» - 1 Лауреат, 1 Победитель
42. «Тико-планета» - 1 Победитель
43. Районная олимпиада «Тико-2019» - 1 дипломант, 1 Победитель
44. «Внимание дети» - 1 Лауреат 2 ст
45. «Безопасность глазами детей» - 2 участника
46. «Наша любимая воспитательница» - 1 Победитель
47. «Новый год и Рождество – добрых сказок волшебство» - 1 участник
48. «Какого цвета Новый год» - 1 Победитель
49. «Неразлучные друзья» - 1 Победитель
50. «Талантливый педагог» - 1 участник, 1 Победитель
51. «Педагог-творец» - 2 участника
52. «Мы один народ, у нас одна страна» - 1 Лауреат
53. «Пасхальные краски» - 1 участник, 1 Лауреат
54. «Юные космонавты» - команда Победителей
55. «Мой друг мяч» - команда Победителей
56. «Осенние старты» - команда Победителей
57. «Наша Родина - Россия» - Призеры
58. «Живая карусель» 1 Победитель

**Вывод:** Данные результаты свидетельствуют о том, что по итогам 2019 года достигнуты стабильные положительные результаты в освоении Программы. Содержание и качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.



2	9	9	8	8	15	-	-	5
<b>Итого</b>	28			<b>Итого</b>	28			

### **Анализ образования педагогических работников**

Большую часть составляет доля педагогических работников с высшим образованием. Все педагогические работники имеют профессиональное образование в соответствии с профессиональными стандартами. Сравнительный анализ стажа педагогических работников отображен на диаграмме. (Приложение 4)

Образование воспитателей и педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя дефектолога соответствует требованиям профессиональных стандартов в полном объеме.

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой помощи».

В соответствии с графиком повышения квалификации все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### **Участие педагогов ОУ в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах**

№	Место проведения и название конкурса	Результат
1	СПБГБУ «ЦФКСиЗ Невского района». Городской физкультурно-оздоровительный фестиваль «Невские жемчужинки»	4 Победителя
2	ИМЦ Невского района. Районный конкурс «Талантливый педагог»	1 участник 1 Победитель
3	ДТЦ «Театральная семья». Районный конкурс «Педагог - творец»	2 участника

В 2019 году использованы такие формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары-практикумы (тренинги), консультации, открытые просмотры, смотры, конкурсы, выставки, рабочие совещания. Эти формы работы позволили объединить педагогов для совместной деятельности. Использование мессенджеров позволило быстро оказывать методическую помощь в подготовке образовательных мероприятий.

### **Сравнительный анализ показал в 2019 году:**

- увеличилось использование педагогами метода проектов;
- увеличилось использование ИКТ (80% педагогов используют ИКТ в работе с воспитанниками);
- увеличилось использование на методических мероприятиях в ОУ (заседаниях творческой группы, на круглых столах, на Педагогическом совете) современных форм организации и использования ИКТ;
- такая форма работы как мастер-класс в этом году практически не использовалась педагогами.

**Вывод:** Кадровая политика учреждения учитывает требования предъявляемые профессиональными стандартами и Единым квалификационным справочником. Педагогические работники ОУ – это стабильный, творческий, работоспособный коллектив единомышленников.

### **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое сопровождение педагогических работников в 2019 году было направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическая работа в ОУ регулируется соответствующим положением.

В ДОУ велась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, что способствовало развитию активности воспитанников в разных видах деятельности. Педагоги успешно применяли технологию педагогического проектирования создавали и реализовывали познавательные-игровые и социальные проекты для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности.

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2019 году применялись такие формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары-практикумы (тренинги), консультации, открытые просмотры НОД, смотры, конкурсы, выставки, рабочие совещания. Проводились выставки игровых пособий, атрибутов для творческих игр, лепбуков. Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей (законных представителей).

На базе методического кабинета действовала и постоянно обновлялась оперативная информационно-методическая библиотека, в которой систематизируются необходимые для работы педагогов материалы: программы, методические пособия, дидактический материал. Собрана большая электронная библиотека, включающая в себя электронные версии дидактического и наглядного материала, картотеки игр, дидактических упражнений, гимнастик, так же собраны презентации на различные лексические темы, методическая литература, пособия и пр.

Материально-техническая база пополнялась в соответствии с новыми современными требованиями. Рабочие места воспитателей автоматизированы, имеются компьютеры и принтеры для каждого воспитателя, диапроектор, интерактивные панели; имеется доступ в интернет, Wi-Fi, электронная почта, сайт ОУ; группы укомплектованы моющими пылесосами, посудомоечными машинами посудой, игрушками, мебелью; педагоги используют в работе ламинатор, музыкальные центры, комбоусилитель, интерактивные панели; для уборки территории детского сада имеются снегоуборочная машина, уборочная машина, газонокосилки.

Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновлялось.

Для участников образовательных отношений открыт доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Самостоятельный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

## **VI. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.**

- ГБДОУ детский сад № 80 Невского района Санкт – Петербурга включает в себя две площадки:

- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К, функционирует с 1964 года. Здание нежилое, отдельно стоящее трехэтажное. Расположено во дворе жилого массива.
- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А функционирует с 2016 года. Детский сад

находится в жилом многоквартирном доме ЖК «Молодежный», занимает первый и второй этаж.

- Для проведения образовательной деятельности в детском саду созданы необходимые условия:

✓ **Коррекционно–развивающие**

Кабинеты для занятий с учителем-логопедом – 2

Кабинеты релаксации и психологической разгрузки –2

✓ **Образовательные**

Групповые помещения для воспитанников – 12

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал – 2

Изостудия -1

Кабинет развивающего обучения- 1

✓ **Оздоровительные**

Медицинский блок: (Медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет – 2, изолятор –2)

Физиоцентр: (соляная пещера -1, гидромассажная ванна -1 , циркулярный душ -1, оборудование для проведения физиотерапевтических процедур).

- Пути эвакуации: в здании размещены люминесцентные планы эвакуации, имеются указатели направления движения, входа, выхода, в наличии фонарики переносные.

- Имеется специальная оценка всех рабочих мест. Мероприятий по улучшению условий труда не требуется.

**Медицинское оборудование, услуги.**

В ГБДОУ выделены специальные помещения:

- Массажный кабинет:
  - стол массажный
- Процедурный кабинет для проведения профилактических прививок
- Физиотерапевтический центр, в котором имеется медицинское оборудование:
  - электрофорез «Поток -1»
  - установка кварц БОП – 4
  - амплипульс – 5
  - дарсонвализация “Искра - 2”
  - ингалятор “Муссон” – в каждой группе

- Кабинет фитотерапии
- Гидромассажный кабинет:
  - ванна подводного массажа VOD-56
  - циркулярный душ
  - Соляная пещера

### Распределение детей по группам здоровья

Общая заболеваемость (количество раз)	3070
Острая заболеваемость (количество раз)	527
% частоболеющих детей	43%
% детей, с хроническими заболеваниями:	15,2%
Эндокринной системы	1,1
Глаз, в том числе близорукость	1,2
Мочеполовой системы	1.3
Кожи и подкожной клетчатки	2,0
- ВПР, в том числе ВПС	6,0
- Органов дыхания	6,5
% детей с низким уровнем адаптации	5,4
Количество аллергиков	29%
Распределение детей по группам физического развития	выше сред.–14% средний – 55% ниже сред-6%
Распределение детей по группам здоровья	1-я –13,7% 2-я – 67% 3-я – 19% 4-я – 0,3%
% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	43%
Наличие травм	0

### Территория ОУ:

- Дорожки с твердым покрытием
- Игровые площадки – 10 (покрытие грунт/специальное покрытие, игровое оборудование, песочницы с крышками и песком, тентовые навесы – 10)
- Спортивная площадка – 1 (специальное покрытие, спортивное оборудование)
- Хозяйственная зона – 1
- Озеленение (деревья, кустарники, травяные газоны, цветочные клумбы)
- Территория двух площадок огорожена забором, на калитке имеется кодовый замок.

**В ОУ созданы условия обеспечивающие доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.
  - Информационно-тактильный знак с наименованием учреждения, предназначенный для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) размещён у входа в здание.
  - Тактильная мнемосхема внутреннего расположения помещений в ОУ расположена при входе в здание на первом этаже. Граждане, с нарушением зрения, имеют доступ к тактильной мнемосхеме.
  - Для передвижения граждан с органичными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития) обеспечена условная доступность объекта.
  - Передвижение граждан внутри здания, передвигающихся на креслах-колясках, доступно только на площадке находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литА
  - Имеются широкие дорожки и въезд на игровую площадку и спортивную площадку. Антивандальная контрастная лента для маркировки плоскостей ступеней на самоклеящейся основе установлена на первой и последней ступенях лестниц в здании. Предназначена для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения). Лестницы в здании оборудованы поручнями.
- Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Создана система контроля доступа.
- Своевременно предоставлялись заявки для формирования технических заданий, конкурсной документации по размещению государственного заказа. Проводилось своевременное размещение информации об ОУ на официальном сайте РФ [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) в сети Интернет.
- В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп используется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению

двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

**Предметная среда** отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к ОУ, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной деятельности детей.

**Развивающая предметно – пространственная среда** постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Создание условий для образовательной деятельности проведено планомерно, исходя из Программы развития ОУ. У данного локально-нормативный акта в конце 2019 года окончен срок действия. Созданная в ОУ рабочая группа разработала Программу развития на 2020-2024 годы.

**Качество и организация питания. Оценка организации питания.**

Пищеблок ДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин и техническим требованиям, требованиям ХАССП.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей с 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную с-витаминизацию 3-го блюда. Для детей аллергиков, для детей с целиакией осуществляется замена блюд (мясо курицы заменяется на мясо индейки, говядины, молоко – на сыр, чай, компот, кисломолочные продукты; хлеб - на безглютеновые хлебцы; манка, пшеница, ячневая крупа - на гречу, кукурузную кашу, рис и т.д., питание осуществляется на основании справки от врача-аллерголога. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем. Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Осуществляется постоянный контроль за качеством продуктов и приготовленной пищи со стороны администрации и совета по питанию. Ведутся все нормативные журналы по питанию.

#### **Анализ работы Совета по питанию.**

План работы Совета по питанию выполнен на 100%. Ежемесячно проводятся заседания, где обсуждаются выполнение нормативных документов, вопросы снабжения продуктов питания, отчеты о результатах контроля за организацией питания детей.

#### **Оценка организации питания детей с целиакией.**

45 детей - аллергиков

Продукты – аллергены: молоко – замена на кисломолочные продукты, чай, компот, яйцо – замена на сыр; рыба, кура – замена говядиной, индейкой, цитрусовые – замена яблоки, бананы.

#### **Выполнение норм питания.**

Нормы питания выполняются по всем пунктам. Незначительное невыполнение (< 10%) возможно по овощам, молоку.

### **Организация мероприятий по профилактике заболеваний связанных с дефицитом йода.**

Организация мероприятий по профилактике заболеваний связанных с дефицитом йода и других микронутриентов, витаминпрофилактике, использование пищевых добавок, очистки воды и др.

- ✓ запаренное яблоко (на дому в рамках программы и рекомендаций врача).
- ✓ витаминный комплекс (на дому по рекомендациям врача).
- ✓ йодированная соль.
- ✓ витаминизация пищи.

### **Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей**

#### **Система охранного обеспечения**

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Системы КСОБ	Наличие
Система удалённого доступа (домофон) Кнопка тревожной сигнализации	Да

#### **Наличие системы АПС**

Системы КСОБ	Наличие предписаний по модернизации
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)- 2 шт.	Нет
Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)- 2 шт.	Нет

**Вывод:** Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Программы.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В рамках Положения о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) проведен внутренний контроль и мониторинг, поскольку он является основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки.

При проведении мониторинга ОУ руководствовалось основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ГБДОУ, которыми являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга ответственные лица устраняли недостатки.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ требованиям ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы, предложения и рекомендации.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей).

**Вывод:** Система ВСОКО функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

## **VIII. Заключение**

1. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2019 год выполнено в полном объеме.

2. Программа развития ОУ за 2016-2020 г. реализована.
3. Условия, созданные для реализации Образовательной программы дошкольного образования ОУ, обеспечили полноценное развитие детей.
4. Обеспечено необходимое качество дошкольного образования в ОУ.

**В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены перспективы работы на 2020 год:**

1. Ведение в действие Программы развития ОУ на 2020-2024 г.
2. Проведение мероприятий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений.
3. Укрепление материально-технической и финансовой базы ГБДОУ с целью создания условий для повышения качества образовательного процесса посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжение деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Постоянное совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
6. Работа над созданием условий для развития физических, психических и личностных параметров, наиболее влияющих на успешность обучения в школе через:
  - организацию интегрированного педагогического процесса, направленного на целостное развитие воспитанников;
  - систематизацию плана работы с родителями по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному обучению (физические, психологические, личностные аспекты подготовки).
7. Активизация работы учреждения с родителями воспитанников через совместную деятельность с участием родителей в жизни ДОУ.
8. Обеспечение качественного информационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» через создание и внедрение единого банка электронных образовательных ресурсов ДОУ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Достигнуты положительные результаты в реализации программы развития. Актуальным для ДОУ является создание условий для повышения качества образования (нормативные и организационные основы, научно-методическая

деятельность и кадровая политика), установление взаимовыгодного социального партнёрства.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

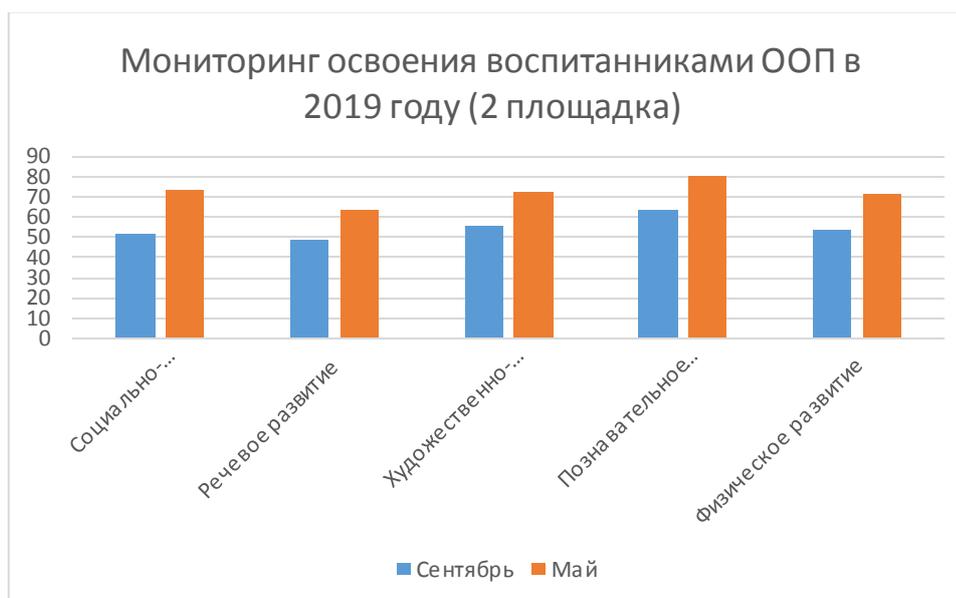
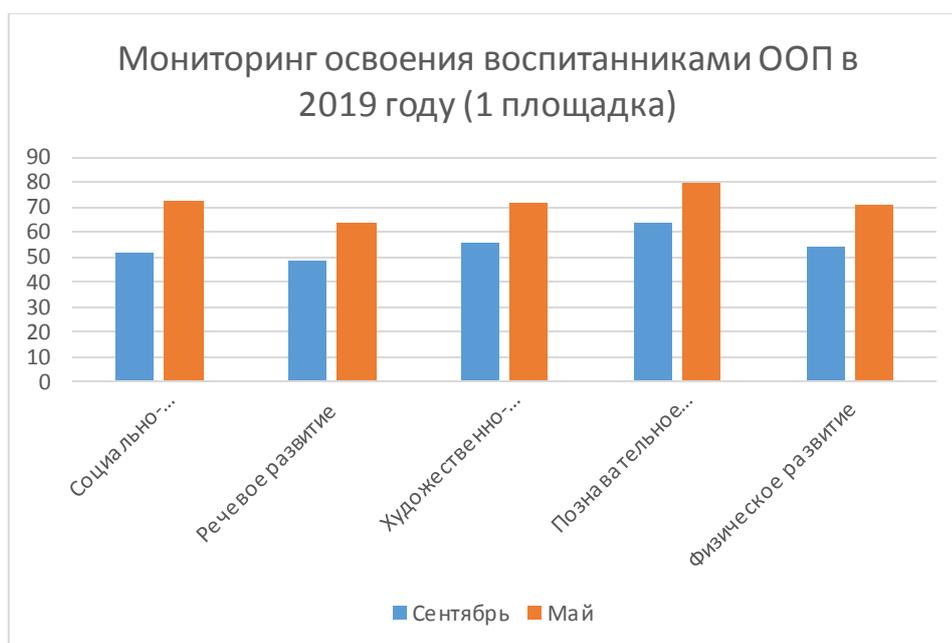
№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 чел/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 чел/ 90 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 чел/2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел/71,4 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел/28,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	19 чел/67,8 %
1.8.2.	Первая	5 чел/ 17,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 чел/21 %

1.9.2.	Свыше 20 лет	6 чел/15,6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/3,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/31 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/60,7 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/300
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3165,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,3м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да - 1
2.4.	Наличие музыкального зала	да - 1
2.5.	Наличие совмещенного (музыкально-спортивного зала)	да - 1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да - 10

Схема организационно-управленческой структуры в ГБДОУ №80.



**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками  
ГБДОУ детского сада № 80**



**Охват воспитанников ГБДОУ детского сада № 80 платными и бесплатными  
дополнительными образовательными услугами.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ 2018 ГОД**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ 2019 ГОД**



**Анализ стажа педагогических работников ГБДОУ детского сада № 80**

